

Univ. Bern – Leitlinien KI in der Lehre: Die Leitlinien erlauben KI grundsätzlich in der Lehre, lassen aber den Lehrpersonen die Entscheidung über die Zulassung und verlangen Eigenständigkeit. URL:

https://www.unibe.ch/unibe/portal/content/e809/e878/e880/e915/e36136/e1368980/e1383230/20230516_LeitlinienKI_datiert_ger.pdf

Univ. Bern – Responsible AI Research Guidelines: Die Richtlinien definieren Prinzipien wie Nachhaltigkeit, Inklusivität und Datenschutz für den Einsatz von KI in der Forschung. URL:

https://www.unibe.ch/unibe/portal/content/e1133/e1396721/e1539599/e1539602/Guidelines_ResearchonandwithAI2024_ger.pdf

Univ. Bern – KI in Kommunikation & Marketing: Dieses Dokument fordert die kritische Prüfung von KI-generierten Inhalten, verlangt Kennzeichnung von Fiktion und sichert Datenschutz im Kommunikations- und Marketingbereich. URL:

https://www.unibe.ch/unibe/portal/content/e152701/e322683/e1681678/e1719791/ul_leitlinien_ki_kommunikation_marketing_ger.pdf

Univ. Bern – FAQ KI-Hilfsmittel Lehre: Diese FAQ erklärt die Verwendung von KI-Hilfsmitteln in der Lehre, betont die Entscheidungsfreiheit der Lehrpersonen und erläutert Transparenz- und Zitierpflichten. URL:

https://www.unibe.ch/ub/unibe/portal/innovation_lehre/kilof/faq_ki_lehre/index_ger.html

Univ. Bern – Generative KIs (Tool-Matrix): Die Übersicht listet verfügbare generative KI-Tools und erläutert Datenschutzregeln für deren Nutzung. URL:

https://www.unibe.ch/ub/unibe/portal/innovation_lehre/kilof/generative_kis/index_ger.html

Univ. Bern – Selbständigkeitserklärung & KI: Der Leitfaden erklärt, wie Selbständigkeitserklärungen angepasst werden, wenn KI eingesetzt oder verboten ist, und fordert die Offenlegung der verwendeten Tools. URL:

https://www.unibe.ch/unibe/portal/content/e1133/e454328/e530688/e1966830/ki-hilfestellung-selbstaendigkeitserklaerung_de.pdf

Uni Zürich – Empfehlungen zur Nutzung generativer KI: Die Empfehlungen legen fest, wie generative KI verantwortungsvoll eingesetzt wird, fordern Fairness, Transparenz und eigenständige Leistung sowie eine Offenlegung der KI-Nutzung. URL:

<https://www.uzh.ch/en/explore/basics/ai/recommendations.html>

Uni Zürich – KI-Grundsätze (AI Literacy & Fairness): Diese Leitseite benennt Grundsätze für den Umgang mit KI in Studium und Lehre, darunter AI-Kompetenz, faire Prüfungen, Transparenz und Einhaltung gesetzlicher Rahmenbedingungen. URL:

<https://www.uzh.ch/en/explore/basics/ai.html>

ETH Zürich – Guidelines Generative KI in Teaching & Learning: Die Leitlinien betonen die Verantwortung der Studierenden, Transparenz über verwendete Tools und datenschutzgerechte Nutzung von generativen KI-Anwendungen. URL: https://ethz.ch/content/dam/ethz/main/eth-zurich/education/ai_in_education/Generative%20AI%20in%20Teaching%20and%20Learning%20-%20Guidelines%20ETH.pdf

ETH Zürich – KI in Teaching & Learning (Webseite): Die Webseite fasst die Regeln zur Nutzung von generativer KI in der Lehre zusammen, betont Fairness und Datenvertraulichkeit und erklärt, wie Lehrende und Studierende damit umgehen sollen. URL: https://ethz.ch/en/the-eth-zurich/education/ai_in_education.html

Uni Basel – Guidelines «Citing AI Tools»: Diese Richtlinien ermutigen zur Nutzung von KI-Werkzeugen, verlangen jedoch die klare Kennzeichnung und korrekte Zitierung generierter Inhalte und betonen die Eigenständigkeit. URL: https://www.unibas.ch/dam/jcr:fb36d17a-71ba-4e1e-8676-2cf019254f93/Guidelines-citing-AI-Tools_v2.2.pdf

Uni Basel – KI in der Lehre (Matrix): Die Seite bietet eine Matrix mit Einsatzszenarien (Integration vs. Regulierung) und erklärt, wie KI im Studium produktiv oder eingeschränkt genutzt werden kann. URL: <https://www.unibas.ch/en/Studies/Digital-Learning/AI-in-learning-and-teaching.html>

Uni Basel – Eigenständigkeitserklärung & KI: Das Formular verpflichtet Studierende, den Einsatz von KI offenzulegen und generierte Passagen zu markieren; Verstösse können zu Sanktionen führen. URL: <https://www.unibas.ch/dam/jcr:344e1e4b-9d60-4ee1-9c90-f363b3bcbcf3/Eigenstaendigkeitserklaerung.pdf>

Uni Basel – Leitfaden für Informatikstudiengänge: Der Leitfaden unterscheidet zwischen Bearbeiten, Zusammenfassen und Generieren mit KI und verlangt die Kennzeichnung und Prüfung dieser Inhalte. URL: <https://www.unibas.ch/dam/jcr:0c5d7b7f-e639-4d78-bc09-09164d2a5cae/Guidelines-GenerativeAI-ComputerScience.pdf>